

客家委員會 2007 年第三年舉辦客語認證考試，由於南部小學生報考增多以致人數大增，屏科大考場容納不下，在校方硬體設備的配合下，大仁科大推廣教育中心臨危受命，於短時間內完成非常任務，此單位同仁多非客家人，但能為四百多位老老嫩嫩的考生服務，值得掌聲鼓勵！在此我報導一些考場花絮如下：

一、隨機訪問

2007 年國小生參加者多，我隨機訪問幾位參加的小朋友及家長，例如佳冬國小六年級的小朋友，談及為何來報考？家長表示因為小孩老師是自己的同學，又因去年參加第二屆客語生活學校客家童謠高年級組比賽第二名，為校爭光，（另一同行前來的有麟洛國小的中年級組比賽第一名），所以在校長重視後，較好推動，鼓勵有意願者來參加認證，據悉考前每週三下午特別上認證課程的複習，平時則有每週一節的客家母語課程。

一位來自萬巒的張小姐（三十五歲）去年有考過了，今年又來是因為她先生去年雖然有報考，但因工作關係要辦活動，有閒準備，故所今年又來報考。她是來陪考啦！當問到去年報考之動機為何？她講「係為了給自己文化一個交代」，聽了真令人肅然起敬！她感覺好考，準備時間差不多二禮拜而已，所以目前一直在等著「中級」的客語認證考試。我問她隨行的小朋友也要考試嗎？她說才小一、大班都還小，等成熟些看看，她認為小朋友還是要在生活中自然學習較好，不要在考試中、樣本中死背題庫而成考試機器，那樣縱然可考出分數的高下，也會失去真正的意義的，應該融入生活中才對。

內埔涂先生帶來的小四的小朋友，是內埔國小學生，表示學校有鼓勵（加分作用），自己也有心，家長也熱心支持，所以便來參加。問到如何準備呢？他說剛好小孩的姑婆是僑智國小的客語支援教師，五月初寄題庫來之後，就免費在每週日利用二、三小時來輔導，當問及如此應該熟練而有信心吧？他說小孩仍有恐懼心「會驚」，尤其對看圖說故事，會害怕不知要說什麼哩！

當我發現一位小一生也是考生時，我問及小孩爸爸「細人仔看識字麼？」他說平時不太會「講」，只和阿公、阿婆講客話，比較會「聽」，「看」的話可懂五、六成，是在考前一週早自習時加強聽錄音帶，聽得懂七成左右，來參加是趣味又試試程度。

二、問卷意見

我檢視在本校考生之間卷意見，大致將常見反映的看法整理如下：

（一）口試問題，以看圖說故事問題為多，有些指出不應佔太重的比例，因為那不僅不會提升客語能力，反而影響情緒、增加緊張，應該國語轉換客語為重點才是；有些人認為答題時間太短，需要時間思考與組織，往往還沒回神，就要寫答案了。

（二）筆試問題，以看到的教材用語存有許多差異為多。有些指出和生活用

語不同的問題，看不懂字、詞的涵義，讓人難聯想；有些是強烈抗議聽到北部發音與南部腔調不同，即使是四縣腔，六堆與苗栗仍不同，應該照顧到南北部腔調、用詞等，勿太制式化。

（三）分卷問題，有些認為成人和小孩的考試類型要分開，例如小孩較無耐性，筆試與口試兩者間的等待時間勿太長，題型要簡易些等；又如有福佬人指出抱著學習機會來報考，但希望不要被排斥，並且能和一般生（客家人）考卷不同，就以初級認證作為接觸考驗的第一關，才比較不會打擊信心。

台灣多元文化之發展與重視下，認證成為未來趨勢之一，目前英語、原住民語、客語檢定或認證已步入軌道，據說閩南語認證也將實行，不論將來它被檢驗出實行的成效有多少？不可否認的，它都是眾人努力留下痕跡的印證。

